

论著 · 临床研究

3 ~ 5 岁儿童行为问题调查及中美 Conners 常模的比较

郭茹 毛定安 李介民 罗雪梅 蒋彦 刘继红

(中南大学湘雅二医院儿科, 湖南 长沙 410011)

[摘要] **目的** 了解长沙市3~5岁儿童行为问题状况,并对Conners父母症状问卷的中国城市常模和美国常模作比较,以探讨何种常模更适合我国儿童。**方法** 在长沙市5个行政区随机抽取854例3~5岁儿童,由家长完成受试儿童的Conners父母症状问卷调查。**结果** 应用PSQ美国常模评估发现,长沙市3~5岁儿童行为问题总检出率为20.4%,其中男童28.1%,女童12.4%,两者比较差异具有统计学意义($P<0.01$);女童焦虑因子得分明显高于男童($P<0.01$);学习问题和心身问题是长沙市儿童的主要问题。应用中国城市常模时检出的品行问题、冲动-多动、多动指数异常率高于应用美国常模检出的结果,男童学习问题、心身问题异常检出率显著低于应用美国常模检出的结果,行为问题总发生率以应用美国常模检出率高,两者比较差异具有统计学意义($P<0.05$);两者对PSQ大多数因子以及总异常率评定结果的一致性较差($Kappa<0.4$)。**结论** 长沙市3~5岁儿童行为问题特别是学习问题和心身问题检出率较高,值得重视;Conners父母症状问卷中,美常模评估结果的一致性较差,由于中国城市常模符合我国国情和文化背景,建议在实际工作中以选用中国城市常模为宜。 [中国当代儿科杂志,2011,13(11):900-903]

[关键词] Conners 父母症状问卷; 常模; 行为问题; 儿童
[中图分类号] R729 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1008-8830(2011)11-0900-04

Investigation on the behavior problems of children aged 3 to 5 years in Changsha and comparison of the norm of Conners Parent Symptom Questionnaire in Chinese and American urban children

GUO Ru, MAO Ding-An, LI Jie-Min, LUO Xue-Mei, JIANG Yan, LIU Ji-Hong. Department of Pediatrics, Second Xiangya Hospital, Central South University, Changsha 410011, China (Li J-M, Email: min127910@sina.com.cn)

Abstract: Objective To investigate the behavior problems of children aged 3 to 5 years in Changsha and to compare the differences of the results detected by the norm of Conners Parent Symptom Questionnaire (PSQ) in Chinese and American urban children. **Methods** A total of 854 children aged 3 to 5 years were randomly sampled from 5 districts in Changsha City and their parents completed the Conners PSQ. **Results** The assessment by the norm of PSQ in American urban children demonstrated that the average prevalence of behavior problems was 20.4%, with 28.1% for boys and 12.4% for girls. There were significant differences between boys and girls ($P<0.01$). The factor score of anxiety in girls was markedly higher than that in boys ($P<0.01$). Learning and psychosomatic problems were the main problems in the children. The prevalences of conduct problems and impulse-restlessness, and abnormal restlessness index detected by the norm of PSQ in Chinese urban children were higher than those detected by the American norm. The prevalences of conduct problems and psychosomatic problems in boys by the norm of PSQ in Chinese urban children were significantly lower than those detected by the American norm, while the total prevalence of behavior problems was higher than that detected by American norm. There was a poor consistency in the assessment results of most factors of the PSQ and the total prevalence of behavior problems detected by the Chinese and American norms ($Kappa<0.4$). **Conclusions** The prevalence of behavior problems especially learning problems and psychosomatic problems in children aged 3 to 5 years is higher in Changsha. The consistency of assessment results is poor between the norms of China and America. It is recommended to use the China norm of PSQ in Chinese children aged 3 to 5 years because the Chinese norm is in line with China's national conditions and cultural background. [Chin J Contemp Pediatr, 2011, 13 (11):900-903]

Key words: Conners Parent Symptom Questionnaire; Norm; Behavior problem; Child

[收稿日期]2011-05-27;[修回日期]2011-07-02
[作者简介]郭茹,女,硕士研究生。
[通信作者]李介民,副教授。

Conners 父母症状问卷 (Parent Symptom Questionnaire, PSQ) 自 80 年代引入我国以来,在医学界得到了广泛的应用,与其他儿童行为问卷相比,具有题目数量适中、容易理解、操作方便等特点^[1-3],是评估儿童心理行为问题的一种有用工具,其信度和效度较好^[4]。长期以来我国应用的几乎都是美国常模,2005 年,范娟等^[3]在此基础上制定了 Conners 父母症状问卷的中国城市常模,但至今少有关于应用该常模的报道。本研究通过对长沙市 3~5 岁儿童行为问题的调查,对美国常模和中国城市常模进行比较,以探讨何种常模更能反映中国儿童的实际情况,希望能为学龄前儿童行为问题的研究提供参考。

1 资料与方法

1.1 研究对象

在长沙市 5 个行政辖区采取整群随机抽样方法,对 3~5 岁 (含未满 6 岁) 儿童进行问卷调查。每个区随机抽取幼儿园 2 个,每所幼儿园随机抽查大、中、小班各 1 个。获有效问卷 854 份 (有效应答率 91%)。男童 434 例 (50.8%), 女童 420 例 (49.2%); 年龄 3~5 岁 (平均 4.11±0.82 岁)。

1.2 工具与方法

1.2.1 行为问卷 采用 Conners 量表父母问卷 (PSQ) 1978 年修订版。PSQ 共 48 个条目,每项按 0~3 四级评分,计算出品行问题、学习问题、心身问题、冲动-多动、焦虑、多动指数 6 个因子的分数;任一因子评分 > ($\bar{x} + 2SD$) 者为行为异常,多动指数

>1.5 认为多动症可能。
1.2.2 质量控制 对参加调查的工作人员进行岗前培训,统一问卷及调查方法;由幼儿园组织召开家长会,现场讲解问卷填写要求及注意事项,并指导家长填写,当场收回问卷。有缺陷的问卷及时予以追补修正,并剔除有心、肝、肺、肾慢性疾病,甲状腺功能障碍、脑炎及精神病等病史的样本。所有问卷经专业人员复核,统一录入。

1.3 统计学分析

采用 SPSS 11.5 软件对数据进行统计学分析,组间比较采用 *t* 检验或配对四格表 χ^2 检验。 $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 儿童行为问题的调查结果

应用 PSQ 美国常模评估发现,长沙市 3~5 岁儿童行为问题总检出率为 20.4%,其中男童 28.1%,明显高于女童 (12.4%),两者比较差异具有统计学意义 ($\chi^2 = 32.552, P < 0.01$);品行问题、学习问题、心身问题、冲动-多动、焦虑和多动指数异常率分别为 1.4%、7.8%、14.8%、0.7%、0.2% 和 1.8%,其中心身问题和学习问题异常率相对较高 ($P < 0.001$)。

对不同性别 PSQ 各因子得分比较发现,女童焦虑因子得分明显高于男童,差异有统计学意义 ($P < 0.01$),男、女品行问题、学习问题、心身问题、冲动-多动、多动指数得分差异无统计学意义。见表 1。

表 1 不同性别儿童 PSQ 美国常模各因子得分比较 ($\bar{x} \pm s$)

性别	例数	品行问题	学习问题	心身问题	冲动-多动	焦虑	多动指数
男	434	0.52±0.34	0.67±0.45	0.16±0.22	0.64±0.55	0.36±0.29	0.62±0.43
女	420	0.48±0.29	0.63±0.42	0.18±0.25	0.61±0.51	0.43±0.34	0.57±0.36
<i>t</i> 值		1.748	1.531	-1.457	0.825	-3.022	1.953
<i>P</i> 值		>0.05	>0.05	>0.05	>0.05	<0.01	>0.05

2.2 不同常模下 PSQ 各因子异常检出率的比较

应用中国常模时检出的男、女童品行问题、冲动-多动、多动指数以及女童学习问题、焦虑异常率均高于应用美国常模检出的结果;而男童学习问题、心身问题异常检出率明显低于应用美国常模检出的结果,差异有统计学意义。两常模对女童心身问题异常检出率,差异无统计学意义。对

应用中、美常模检出的结果作一致性分析,发现两者对男童多动指数、女童心身问题异常检出结果的一致性较好 ($Kappa \geq 0.75$),而对男童学习问题、心身问题、冲动-多动和女童品行问题、冲动-多动、焦虑、多动指数异常检出结果的一致性较差 ($Kappa < 0.4$)。见表 2。

表 2 不同常模下 PSQ 各因子异常检出率比较 [n(%)]

常模	男(n =434)						女(n =420)					
	品行问题	学习问题	心身问题	冲动－多动	焦虑	多动指数	品行问题	学习问题	心身问题	冲动－多动	焦虑	多动指数
中国常模	14(3.2)	12(2.8)	14(3.2)	27(6.2)	8(1.8)	20(4.6)	25(6.0)	21(5.0)	47(11.2)	36(8.6)	19(4.5)	24(5.7)
美国常模	7(1.6)	62(14.3)	79(18.2)	4(0.9)	0(0)	14(3.2)	5(1.2)	5(1.2)	47(11.2)	2(0.5)	2(0.5)	1(0.2)
P 值	<0.05	<0.001	<0.001	<0.001	－	<0.05	<0.001	<0.001	>0.05	<0.001	<0.001	<0.001
Kappa 值	0.659	0.167	0.260	0.246	－	0.817	0.320	0.401	1.000	0.097	0.183	0.076

Kappa 值:内部一致性系数,表示用中美两种常模判别 PSQ 各因子异常的一致性。Kappa≥0.75,表明两者一致性较好;0.4≤Kappa<0.75 表明一致性一般;Kappa<0.4 表明一致性较差。

2.3 不同常模下 PSQ 得分异常总检出率的比较

PSQ 得分异常总检出率以及不同性别总检出率中、美常模间差异有统计学意义($P<0.05$),应用中国常模时男童检出的异常率显著低于应用美国常模得出的结果,而应用中国常模时女童异常率显著高于应用美国常模得出的结果;总异常率以应用美国常模时检出高。中、美常模总异常检出率的一致性较差($Kappa<0.4$),男、女童异常检出率的一致性一般($0.4\leq Kappa<0.75$)。见表 3。

表 3 不同常模下 PSQ 得分异常总检出率的比较 [n(%)]

常模	男(n =434)	女(n =420)	总检出率
中国常模	53(12.2)	92(21.9) ^a	145(17.0)
美国常模	122(28.1)	52(12.4) ^a	174(20.4)
P 值	<0.001	<0.001	<0.05
Kappa 值	0.401	0.670	0.051

a: 与同常模男童比较, $P<0.01$

3 讨论

人的心理行为发展是一个渐进的过程,早期的心理行为发展决定着心理演进的整个过程^[5]。学龄前期是健康人格形成的关键期,在此阶段若发现孩子有某些心理行为问题并给予积极的干预措施,则能保证儿童的健康成长,若错过了这一关键期,有可能造成孩子终生的心理异常,因此,及早对学龄前儿童的心理行为问题进行调查研究,并针对具体问题给予有效的干预措施,对儿童心身的健康发展具有重要意义^[6-7]。

本次调查发现应用美国常模,长沙市 3~5 岁学龄前儿童行为问题检出率为 20.4%,高于太原市^[8](16.18%)、湛江市^[7](15.78%)的调查结果,这可能与长沙市的社会氛围、家庭养育方式和家长对子女的期望程度以及托幼机构的教育环境等有关,但不能排除不同城市父母对儿童行为问题的认知、态度及评定偏差有所不同造成评定结果的差异,具体

原因有待进一步深入研究。儿童行为问题检出率存在性别差异^[9-10]。本研究中男童行为异常率显著高于女童(28.1% vs 12.4%),符合男童行为问题多于女童的规律,与已有的报道一致^[2-4],这可能与社会、家庭性别角色的教育有关,也有学者分析这和儿童生长发育存在性别差异有关^[9]。儿童行为问题各因子分析,长沙市学龄前儿童学习问题、心身问题异常率明显高于其他因子,且以男童显著,这与姚梅玲等^[11]、刘维婵等^[12]的报道一致,分析原因,主要考虑现在父母过度关注早教,对孩子的期望很高,给孩子造成了很大的心理负担,而父母由于工作原因缺少时间和精力与孩子沟通交流,因此,应重视长沙市儿童的学习和心身问题,采取正确的抚育态度,避免行为问题的发生。此次调查还发现女童焦虑因子得分明显高于男童,这可能与男、女童自身不同的遗传素质和个性特点有关。

本次调查同时应用了中国城市常模做参照标准。二者对比显示,应用中国城市常模时检出的儿童品行问题、冲动－多动、焦虑、多动指数异常率高于应用美国常模检出的结果,而应用美国常模时检出的男童学习问题、心身问题异常率显著高于应用中国常模检出的结果,行为问题总发生率以应用美国常模时检出率高;中美常模评估结果的一致性较差。这主要与不同的国家、不同的文化背景和生活教育方式对儿童的心理行为有较大的影响^[13-14],从而导致所制定的常模不同有关,范娟等^[3]报道应用美国常模测出的品行问题、冲动－多动、焦虑、多动指数因子分普遍高于中国常模,而应用中国常模测出的学习问题因子分高于美国常模^[3]。美国由于受欧洲文化和文艺复兴的影响,追求自由、平等,强调独立、开放和个性的发挥,父母对孩子的管教约束较少,也鼓励儿童大胆表露自己的情感,孩子的行为外显,此外,美国常模制定时其社会犯罪率较高,对儿童有影响^[3],因此,美国常模的品行问题、冲动－多动、焦虑、多动指数因子分高。与美国相比,我国对儿童的教育更注重行为的社会规范,从小教育儿

童要顺从、礼让,克制自己的情绪和过激行为^[15],孩子内心情感无法得到表露,而以转移性躯体障碍来表现内在的情绪困惑,从而心身问题常模分较美国高。而且中国式家庭教育往往着眼于孩子将来是否有出息,能否出人头地,家长过分关注孩子的学习,较早把孩子送入托幼机构,并让让孩子参加各种特长班等,从而学习问题更明显。

由此可见,同一行为量表由于选择的常模不同其评估的结果存在差异,Conners 父母症状问卷的中国城市常模符合我国国情和文化背景,更能反映中国儿童的实际情况,建议在实际工作中以选择中国城市常模为宜,且有必要开发中国常模的软件,加强对此常模的推广与应用。

[参 考 文 献]

[1] Dereboy C, Senol S, Sener S, Dereboy F. Validation of the Turkish versions of the short-form Conners' teacher and parent rating scales[J]. Turk Psikiyatri Derg, 2007, 18(1): 48-58.

[2] 苏林雁,李雪荣,黄春香,罗学荣,张纪水. Conners 父母症状问卷的中国城市常模[J]. 中国临床心理学杂志,2001,9(4): 241-243.

[3] 范娟,杜亚松,王立伟. Conners 父母用症状问卷的中国城市常模和信度研究[J]. 上海精神医学,2005,17(6): 321-323.

[4] Barkley RA. Hyperactive children: A handbook for Diagnosis and Treatment[M]. 2nd ed. New York: The Guilford Press, 1982: 132-134.

[5] 龚建华,彭中华,李文婕. 深圳市罗湖区 4~5 岁儿童行为问题早期干预研究[J]. 中国儿童保健杂志,2010,18(10): 807-809.

[6] 黄忠秀. 1131 名学龄前儿童心理行为问题调查[J]. 医学与社会,2007,20(2): 58-59.

[7] 蔡汝丽,黄坚明,李淑明,莫华,焦鹏涛. 湛江市 900 名学龄前儿童心理行为问题调查研究[J]. 临床医学工程,2010,17(8): 144-145.

[8] 李秀丽. Conners 父母问卷在学龄前儿童心理问题筛查中的应用[J]. 中国健康教育,2007,23(1): 72-73.

[9] 程光文. 儿童行为问题及其影响因素的 Logistic 回归分析[J]. 中国实用医药,2010,5(6): 61-62.

[10] 刘芳,马立吉,衣明纪. 母乳喂养与 4~5 岁儿童气质及行为发育关系研究[J]. 中国当代儿科杂志,2006,8(4): 334-337.

[11] 姚梅玲,陈静静. 郑州市 3~5 岁学龄前儿童行为问题研究[J]. 中国妇幼保健,2010,25(35): 5244-5246.

[12] 刘维婵,李彩燕,王玉娥. 学龄儿童行为问题的调查研究[J]. 实用儿科临床杂志,2004,19(4): 306-307.

[13] 杨海英,王从杰. Conners 父母问卷对少年儿童行为问题的研究[J]. 临床精神医学杂志,2007,17(1): 51-52.

[14] 李春梅,林利,李淼晶. 儿童行为问题的影响因素与干预对策[J]. 中国社会医学杂志,2010,27(4): 212-214.

[15] 张朝. 中美学龄儿童心理行为问题的比较研究[J]. 现代预防医学,2006,33(10): 1911-1912.

(本文编辑: 邓芳明)

· 消息 ·

《儿童保健学》(第四版) 再版

刘湘云、陈荣华、赵正言主编的《儿童保健学》第四版于 2011 年 6 月成功再版。该专著是 1989 年在国家卫生部原妇幼司的指导下,由我国老一辈儿童保健学专家刘湘云、林传家、薛沁冰、钱倩教授联合组织编写,江苏科学技术出版社出版。历经 20 多个年头,改版三次,见证和推动了我国儿童保健学当代发展进程,是当今从事儿童保健学教学、临床、科研等工作学习的经典专著。第四版由刘湘云、陈荣华、赵正言教授主编,全书进一步完善了儿童保健学的学术体系,总结了近年来国内外儿童保健专业科研和实践所取得的成果,介绍了当今儿童保健学的发展方向,规范了儿童保健工作程序。确保了内容的科学性、实用性、创新性和先进性,做到既符合我国当前的国情,又具有新时代的特点。相信,这次再版仍将继续担负着推动我国儿童保健学向更高层次发展的重任。第四版全书近 120 万字,大 16 开,精装,定价 98 元。可到当地新华书店、医学专业书店购买。也可直接与出版社联系:

电话: (025) 83273044, 蒋老师 传真: (025) 83242455。

汇款账号: 4301011019100213427; 户名: 江苏凤凰科学技术出版社有限公司; 开户行: 南京市工行湖南路支行。