

论著·临床研究

广东省学龄前儿童家长对儿童忽视的认知和健康教育需求调查

王宏¹ 静进² 符勤怀¹ 冼少龙¹ 侯丹红¹ 曾玉¹

(1. 广州医学院从化学院, 广东 从化 510925; 2. 中山大学公共卫生学院, 广东 广州 510080)

[摘要] **目的** 了解学龄前儿童家长对儿童忽视的认知和健康教育需求状况, 为开展适宜的防治儿童忽视的健康教育提供科学根据。**方法** 采用自行设计的调查问卷, 对东莞、惠州、中山、佛山市3~6岁学龄前儿童家长621人进行儿童忽视的认知和健康教育需求调查。**结果** 仅5.4%的家长听说过儿童忽视, 也知道内容; 55.9%的家长以前从来没有获得过防治儿童忽视的知识; 90.5%~90.7%的家长需要、也愿意接受防治儿童忽视的相关知识; 94.6%~97.4%的家长认为应该也需要进行防治儿童忽视的教育和宣传; 77.0%的家长期望的健康教育方法是正规宣传手册、书报及杂志, 55.6%期望对家长或老师开设预防儿童忽视教育课程, 49.1%期望专题讲座等; 70.5%的家长认为应该在幼儿园集中培训家长, 61.4%认为应在公共场合宣传, 59.6%认为应集中培训幼儿园老师, 通过这些形式对儿童忽视防治知识进行广泛宣传。**结论** 学龄前儿童家长的儿童忽视相关知识严重匮乏, 但需求迫切, 应加强并有针对性地开展适宜于家长的内容、地点、形式、方法和途径的防治儿童忽视的健康教育。

[中国当代儿科杂志, 2011, 13(12):981-984]

[关键词] 儿童忽视; 认知; 健康教育; 学龄前儿童; 家长

[中图分类号] R1 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1008-8830(2011)12-0981-04

A cross-sectional investigation on cognition and health education needs on child neglect among parents/carers to the preschool children in Guangdong Province

WANG Hong, JING Jin, FU Qin-Huai, XIAN Shao-Long, HOU Dan-Hong, ZENG Yu. Conghua College of Guangzhou Medical University, Guangzhou 510925, China (Jing J, Email: jingjin@mail.sysu.edu.cn)

Abstract: Objective To investigate the cognition and health education needs on child neglect among parents/carers to the preschool children in Guangdong Province. **Methods** A total of 621 parents/carers of preschool children aged 3-6 years from four cities (Dongguan, Huizhou, Zhongshan, and Foshan) in Guangdong Province completed self-designed questionnaires concerning the cognition and health education needs on child neglects. **Results** Only 5.4% of the parents/carers had a good knowledge of child neglect, and 55.9% had never heard about this term. About 90.5%-90.7% of the surveyed parents/carers were willing to learn more about child neglect and 94.6%-97.4% of them agreed that education on child neglect was necessary. It was found that normal brochures, books, newspapers, and magazines were the preferred way of education for parents/carers (77.0%); also nearly half of the parents/carers welcomed courses (55.6%) or lectures (49.1%). Most of them believed that awareness raising activities should be carried out in kindergarten (70.5%), public places (61.4%) or by providing collective training for teachers in kindergarten (59.6%). **Conclusions** Most parents/carers of preschool children in Guangdong Province have a poor knowledge of child neglect. Efforts should be made to strengthen awareness raising activities on this topic via appropriate pathways.

[Chin J Contemp Pediatr, 2011, 13(12):981-984]

Key words: Child neglect; Cognition; Health education; Preschool child; Parents/carers

儿童忽视是儿童虐待(maltreatment)中的一类, 还包括身体虐待、性虐待、情感虐待等, 是发生率最高、涉及面最广、影响最大的一类^[1-3]。目前国际上对儿童忽视的定义是由英国阿伯丁大学 Golden

等^[1]提出:“由于疏忽而未履行对儿童需求的满足, 以致危害或损害了儿童的健康或发展”。儿童忽视可导致儿童心理、行为异常和生长发育障碍, 对儿童的身心健康具有“毁灭性”的打击^[4-6]。Krugman

[收稿日期]2011-05-24; [修回日期]2011-06-30
[基金项目]广州市教育科学“十一五”规划重点课题(08A014)。
[作者简介]王宏,女,硕士,主治医师。
[通信作者]静进,教授。

等^[7]认为开展防治儿童忽视的健康教育非常重要。而历来儿童忽视却明显比其他形式的儿童伤害和虐待受到更少的关注^[8]。研究显示,父母是影响儿童忽视非常重要的一个因素,尤其对于3~6岁儿童^[9-10],由于忽视更可能发生于低年龄段,尤其0~5岁是高峰期,因此也是防治的重点年龄段^[8]。Woodman等^[11]研究发现了解儿童保健的需求、方式、方法很重要。目前国际上对儿童忽视的系统研究已有近30年历史,但我国的调查研究却刚起步,而且主要集中在儿童忽视的流行病学情况和影响因素分析上,有关学龄前儿童家长对儿童忽视的认知和健康教育需求尚无研究和报道。本课题组调查学龄前儿童家长对儿童忽视的认知和健康教育需求状况,为开展适宜的防治儿童忽视健康教育提供根据。现报告如下。

1 资料与方法

1.1 研究对象

随机抽取2009年3月至2010年12月期间东莞、惠州、中山、佛山市学龄前儿童631人,向其家长发放问卷,回收有效问卷621份(98.35%)。

1.2 方法

采用自行设计的学龄前儿童家长的儿童忽视相关知识、态度、行为调查问卷。调查问卷是根据研究目的,并参考国内外有关文献、理论研究、专家咨询,并结合我国具体情况,以及在对儿童家长进行深入访谈和预调查的基础上设计而成。调查内容主要包括:一般人口学指标、儿童忽视相关知识、态度、行为现况情况。调查表首页向家长讲明调查目的、填写调查表方法及注意事项。由经统一培训合格的调查员,使用统一的指导语进行现场调查。问卷采取匿名形式,当场发放、答卷、收回。

1.3 统计学分析

所有合格问卷资料录入计算机,用SPSS 11.5软件进行统计学分析。制表时百分率计算的分母是有效回答该题目的人数。数据用率表示,采用 χ^2 检验, $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 家长对儿童忽视的认知和健康教育的需求状况

参加问卷调查的家长中父母占93.3%,其他看护人员占6.7%。家长的职业:个体经营者占20.3%,工人/企业职工占17.2%,教师占16.1%,无固定职业者(打工者)占11.5%,居民(无业)占8.6%,公务员占8.3%,金融财务工作者占5.8%,医生占5.4%,科技工作者占1.3%,其他人员占4.5%。家长的文化程度:研究生占3.1%,本科或大专占48.8%,高中或中专占30.4%,初中占15.3%,小学占1.5%。

学龄前儿童家长曾经获得的相关知识途径很少,不能满足他们的需求,见表1。学龄前儿童家长对儿童忽视的认知状况和健康教育的需求状况见表2。仅5.4%的家长听说过儿童忽视、也知道内容;55.9%的家长以前从来没有获得过防治儿童忽视的知识;90.5%~90.7%的家长需要、也愿意接受防治儿童忽视的相关知识;94.6%~97.4%的家长认为应该也需要进行防治儿童忽视的教育和宣传;77.0%的家长更期望和欢迎的健康教育方法是正规宣传手册、书报及杂志,55.6%期望对家长或老师开设预防儿童忽视教育课程,49.1%期望专题讲座等;70.5%的家长认为应在幼儿园集中培训家长,61.4%认为应在公共场合宣传,59.6%认为应集中培训幼儿园老师,通过这些形式对儿童忽视防治知识进行广泛宣传。

表1 学龄前儿童家长获得儿童忽视相关知识的途径[人数(%)]

途径	期望途径(n=621)	实际途径(n=308)	χ^2 值	P 值
正规宣传手册、书报及杂志	478(77.0)	118(38.3)	133.817	<0.001
对家长或老师开设预防儿童忽视教育课程	345(55.6)	24(7.8)	196.170	<0.001
专题讲座	305(49.1)	29(9.4)	140.912	<0.001
广播/电视	245(39.5)	141(45.8)	3.393	0.065
专业人士咨询	204(32.9)	15(4.9)	89.465	<0.001
网络	177(28.5)	105(34.1)	3.042	0.081
专题展览	173(27.9)	13(4.2)	71.839	<0.001
录象光盘	132(21.3)	7(2.3)	58.312	<0.001
热线电话	88(14.2)	5(1.6)	35.981	<0.001
其他家长、同事、朋友	70(11.3)	120(39.0)	97.022	<0.001

注:由于问题可以多选项,所以百分率之和可以 \neq 100%。

表2 学龄前儿童家长对儿童忽视的认知状况和健康教育的需求状况

相关问题	回答率(%)	相关问题	回答率(%)
以前曾获得过防治“儿童忽视”的知识		需要防治“儿童忽视”的相关知识	
从来没有	55.9	需要	90.5
偶尔	39.6	无所谓	8.3
经常	4.5	不需要	1.2
应该进行防治“儿童忽视”的教育和宣传		愿意接受防治“儿童忽视”的相关知识	
应该	97.4	愿意	90.7
无所谓	2.5	无所谓	9.1
不应该	0.1	不愿意	0.2
需要积极在群众中宣传防治“儿童忽视”的知识		愿意为防治“儿童忽视”做力所能及的事情	
需要	94.6	愿意	91.0
无所谓	3.4	不知道	7.4
不需要	2.0	不愿意	1.6
听说过“儿童虐待”		听说过“儿童忽视”	
听说过,也知道内容	67.5	听说过,也知道内容	5.4
听说过,但不知道内容	27.8	听说过,但不知道内容	46.0
没有听说过	4.7	没有听说过	48.6
国外有相应的防治“儿童忽视”的机构或立法		国内有相应的防治“儿童忽视”的机构或立法	
有,多	28.1	有,多	6.5
有,少	20.9	有,少	23.8
不知道	49.9	不知道	61.9
没有	1.1	没有	7.8
儿童期的忽视经历对其青少年期和成年期的情感、行为都		随着家长对儿童的照看增加及与儿童的关系改善,	
可产生不利影响		青少年的品行障碍行为会下降	
是	86.6	是	75.1
不清楚	12.5	不知道	13.6
不是	0.9	不是	11.3
您对孩子经常有以下行为		您对孩子从来没有以下行为	
温情、理解	72.4	恐吓	65.2
严厉	48.6	过分干涉	50.5
责骂	43.3	惩罚	38.7
过度保护	19.6	过度保护	37.4
拒绝	18.2	否认	29.7
惩罚	15.6	拒绝	20.3
过分干涉	6.2	严厉	10.4
恐吓	6.0	责骂	6.1
否认	5.3	温情、理解	3.2
如进行防治“儿童忽视”教育,您需要哪些方面知识		如要宣传防治“儿童忽视”知识,应该在哪些场合宣传	
教育忽视	83.0	幼儿园集中培训家长	70.5
情感忽视	71.8	公共场合宣传	61.4
安全忽视	62.6	幼儿园集中培训老师	59.6
社会忽视	49.9	社区集中培训家长	58.3
医疗忽视	48.0	幼儿师范学校开设专业课程	48.0
身体忽视	47.4	医院集中培训家长	17.0
不知道	4.4	其他	3.1
您认为目前防治“儿童忽视”的教育未普及的可能原因是		下面哪些是引起“儿童忽视”的主要原因	
政府、社会不重视	59.9	家庭破坏或夫妻吵架	76.7
没有成立相应的专业机构	57.8	家庭经济欠佳	48.4
家长或老师本身缺乏相应知识	57.4	过频的应激事件	43.8
社会、医疗和教育机构宣传不力	47.4	儿童自身因素	34.7
宣传形式和内容不佳	40.7	社会位置低下	22.7
没有相应的立法	37.3	宗教信仰、风俗习惯	10.4
家长或老师认为无所谓	15.4	不知道	5.8

注:有些问题可以多选项,所以需求率之和可以≠100%。

3 讨论

本研究结果显示,家长对于儿童忽视的认知远远少于虐待,家长的儿童忽视相关知识严重匮乏,这与 Price 等^[12]对美国中西部的城市社区居民 745 人中研究发现的关于儿童忽视的知识严重匮乏相符。这可能与现实中相应的健康教育不足相关。家长对儿童忽视的相关知识、态度和行为决定了儿童是否被忽视,因此从家长的角度进行儿童忽视的健康教育非常重要^[3,13-14]。本调查发现,家长防治儿童忽视的健康教育严重不足,但他们对健康教育态度积极、需求迫切,愿意接受,也认为需要积极在群众中宣传防治儿童忽视的相关知识,同时他们需要广泛全面的了解防治儿童忽视的相关知识。家长在防治儿童忽视中起着非常重要的作用,父母应是开展防治儿童忽视健康教育的重点^[3,4,9-10,15]。

本研究中家长认为健康教育的重点人群应是家长、幼儿园教师;地点应是家庭、幼儿园、公共场合;关于儿童忽视健康教育不足的主要原因是政府或社会不重视,没有成立相应的专业机构,家长或老师本身缺乏相应知识,社会、医疗和教育机构宣传不力,宣传形式和内容不佳,没有相应的立法,因此防治儿童忽视应是多方联手^[3]。家长普遍认为家庭破裂或夫妻吵架、家庭经济状况欠佳、过频的应激事件、儿童自身因素等是引起儿童忽视的原因,这与 Tyler 等^[3]的研究结果相符。同时呼吁应该成立相应的防治儿童忽视的机构。

本研究结果显示,家长更期望采用正规宣传手册、书报及杂志,及对家长或老师开设预防儿童忽视教育课程、专题讲座、专业人士咨询等健康教育方法和途径来获得儿童忽视的相关知识,而曾经获得儿童忽视相关知识的途径不能满足他们的需求;家长认为应该采用在幼儿园集中培训家长、公共场合宣传、幼儿园集中培训老师、社区集中培训家长、幼儿教师师范学校开设专业课程等方式宣传防治儿童忽视的相关知识。

政府和社会要足够重视防治儿童忽视,加强并有针对性地开展适宜于家长的内容、地点、形式、方法和途径的防治儿童忽视的健康教育。有必要成立相应的防治儿童忽视的机构或系统保护儿童。

本研究由于数据的搜集是匿名和自我报告的,因此当回答者认为是敏感问题时,可能趋向于用合乎社会需求的方式来回答;同时单一主题的调查可能导致一些受访者用无特征的方式去考虑问题,这

些都会影响研究的内在效度。另外,无应答偏倚可以影响研究的外在效度,所以结果可能不是概论。本研究是横断面研究,从结果不能得出因果关系;且本研究是一个封闭式问卷,不能试图获得问卷中问题项目以外的额外信息。因此,有关儿童忽视的一些观念在本次研究中不能很好阐述。

志谢:感谢西安交通大学医学院潘建平教授、国际防止虐待与忽视儿童协会执行常委焦富勇教授、中山大学公共卫生学院马静教授在此次课题中给予的悉心指导和帮助,感谢给予帮助配合的各幼儿园的园长、老师和家长。

[参 考 文 献]

- [1] Golden MH, Samuels MP, Southall DP. How to distinguish between neglect and deprival abuse[J]. *Arch Dis Child*, 2003, 88(2): 105-107.
- [2] Giardino AP, Lyn MA, Giardino ER. Introduction; Child Abuse and Neglect[M]//A Practical Guide to the Evaluation of Child Physical Abuse and Neglect. second edition. New York: Springer Science + Business Media, 2009, Part 1: 3-30.
- [3] Tyler S, Allison K, Winsler A. Child neglect; developmental consequences, intervention, and policy implications[J]. *Child Youth Care Forum*, 2006, 35(1): 1-20.
- [4] Milot T, St-Laurent D, Ethier LS, Provost MA. Trauma-related symptoms in neglected preschoolers and affective quality of mother-child communication[J]. *Child Maltreatment*, 2010, 15(4): 293-304.
- [5] Michele V, Jean-Francois B, Catherine G, France C. Attachment representations in a sample of neglected preschool-age children [J]. *School Psychology Int*, 2007, 28(3): 264-293.
- [6] Desai M. Children at Risk of Neglect and Secondary Prevention [M]//A Rights-Based Preventative Approach for Psychosocial Well-being in Childhood. New York: Springer Science + Business Media, 2010, Volume 3, Part 3: 279-293.
- [7] Krugman RD, Cohn F. Time to end health professional neglect of cycle of violence[J]. *Lancet*, 2001, 358(9280): 434.
- [8] Connell-Carrick K. A critical review of the empirical literature: identifying correlates of child neglect[J]. *J Child and Adolescent Social Work*, 2003, 20(5): 389-425.
- [9] Tursz A. Risk factors of child abuse and neglect in childhood [J]. *Rev Prat*, 2011, 61(5): 658-660.
- [10] Walker L E. Child physical abuse and neglect [M]//Jay C. Thomas, Michel Hersen. *Handbook of Clinical Psychology Competencies*, New York: Springer Science + Business Media, 2010, Part7: 1515-1540.
- [11] Woodman J, Brandon M, Glaser D, Gilbert R. Patterns of health service use and child abuse or neglect in young childhood: a systematic review[J]. *Arch Dis Child*, 2011, 96(11): A94-A95.
- [12] Price JH, Islam R, Gruhler J, Dove L, Knowles J, Stults G. Public perceptions of child abuse and neglect in a Midwestern urban community[J]. *J Community Health*, 2001, 26(4): 271-284.
- [13] Massey-Stokes M, Lanning B. The role of C SHPs in preventing child abuse and neglect[J]. *J School Health*, 2004, 74(6): 193-194.
- [14] Berry M, Charlson R, Dawson K. Promising practices in understanding and treating child neglect[J]. *Child Family Social Work*, 2003, 8(1): 13-24.
- [15] Heather G, Diane D, Clara D. Predicting program completion among families enrolled in a child neglect preventive intervention [J]. *Res Soc Work Pract*, 2007, 17(6): 674-685.

(本文编辑:徐福兰)